

# Spiel-Lied Den Kindern das Wesen der Tiere näher bringen

## D'Tier sind wie mir Chind.

Verzellt und gsunge wird's vo und mit de Chind.

**Wer lehre möchti d'Tier z'verstah – dä frögi nur euis Chind  
dänn chunt er sicher ganz gli na – wie d'Tier im Wese sind**

Refrain:

Tier sind wie mir Chind, mal so und mal so. Sie  
sind wie mir au sind, mal truu-rig und mal froh.

Mängisch hämmers eifach glatt – und finded fascht keis End  
die Grosse sind vor Schreck ganz platt – will mir mached was mer wänd. > Tier sind wie mir Chind...

Mir sind wie en Sack voll Flöh – und gumped durenand  
bringed, oh herjeminö – die Grosse fascht an Rand. > Tier sind wie mir Chind...

S' chunt vor, da simer frächi Söckä – finded euis cool und super guet  
und s'git's, da simer trägi Möcke – oberfuul und ohni Muet. > Tier sind wie mir Chind...

Wänns euis nüd passt, dänn tüemer murre – dänn mues'mer Euis erzieh  
wämer öppis wänd, chömer ganz lieb schnurre – mir wüssed ganz g'nau wie. > Tier sind wie mir Chind...

Mir chönd au mega fliisig si – und nämed d'Arbet g'nau  
sind mit vill lifer voll debi – wämmer's eus nett lehrt, dänn chömmers au. > Tier sind wie mir Chind...

Hämmer Mueh euis z'konzentriere – dänn sötmer eus e bitz Zyt lah  
s'in aller Rueh nomal z'probiere – dänn cha's bestimmt scho bald guet gah. > Tier sind wie mir Chind...

Doch meischtens simmer süessi Frätzli – sind lieb und mached mit  
sind total schnüsigi, bravi Schätzli – damit's vill feini Guzeli git. > Tier sind wie mir Chind...

Alli Tier und au mir Chind – sind zfride und d'Sorge sind schnäll verbi  
wänn di Grosse mit euis herzlich sind – sich mit euis freued am fröhlich si. > Tier sind wie mir Chind...

**Ja wer lehre möchti d'Tier z'verstah – dä frögi nur euis Chind  
dänn chunt er sicher ganz gli na – wie Tier i ihrem Wese sind**

## D'Tier sind wie mir Chind.

Verzellt wird's jetzt vom Erwachsene (E), de Refrain wird gsunge vo de Chind (Ch).

**E: Wer lehre möchti d'Tier z'verstah – dä frögi nume d'Chind  
dänn chunt er sicher ganz gli na – wie d'Tier im Wese sind.**

**... Na, was finded ihr, wie sind d'Tier?**

**Ch: Refrain: > Tier sind wie mir Chind, ...**

Tier sind wie mir Chind, mal so und mal so. Sie  
sind wie mir au sind, mal truu-rig und mal froh.

**E: Aber...** (Doppelzeile manchmal einführen mit „doch...“, „na ja...“, „immerhin...“, „sicher?Aber...“, „aha? Na ja...“, etc.)

**Mängisch händers eifach glatt – und finded fascht keis End  
mir Grosse sind vor Schreck ganz platt – will ihr mached was er wänd. / Ch: > Tier sind ...**

**Ihr sind dänn sind wie en Sack voll Flöh – und gumped durenand  
bringed, oh herjeminö – euis Grosse fascht an Rand. Ch: > Tier sind ...**

**S' chunt vor da sinder frächi Söckä – finded eui cool und super guet  
und s'git's, da sinder trägi Möcke – oberfuul und ohni Muet. Ch: > Tier sind ...**

**Wänns eui nüd passt, dänn tüender murre – dänn mues'mer Eui erzieh  
wänner öppis wänd, chönder ganz lieb schnurre – ihr wüssed ganz g'nau wie Ch: > Tier sind ...**

**Ihr chönd au mega fliisig si – und nämed d'Arbet g'nau  
sind mit vill lifer voll debi – wämmer's eu nett lehrt, dänn chönders au. Ch: > Tier sind ...**

**Händer Müeh eui z'konzentriere – dänn sötmer eui e bitz Zyt lah  
s'in aller Rueh nomal z'probiere – dänn cha's bestimmt scho bald guet gah. Ch: > Tier sind ...**

**Doch meischtens sinder süessi Frätzli – sind lieb und mached mit  
sind total schnüsigi, bravi Schätzli – damit's vill feini Guezeli git. Ch: > Tier sind ...**

**Alli Tier und au ihr Chind – sind zfride und d'Sorge sind schnäll verbi  
wänn mir Grosse mit eu herzlich sind – sich mit eu freued am fröhlich si. Ch: > Tier sind ...**

**Ja, ich g'seh's:**

**wer lehre möchti d'Tier z'verstah – dä frögi nume d'Chind  
dänn chunt er sicher ganz gli na – wie d'Tier i ihrem Wese sind.**

**D' Tier sind wie mir Chind –  
mal so und mal so.**

**Sie sind wie mir au sind –  
mal truurig und mal froh.**

Die Sprechstrophen dieses Liedes können von einzelnen Kindern vorgelesen oder lustig dargestellt werden, den Refrain singen alle Kinder gemeinsam. – Es geht darum zu lernen, dass auch die Tiere Gefühle haben, auf die man Rücksicht nehmen muss. – Man kann den Kindern die Aufgabe stellen sich zu überlegen, welche der Texte auf Situationen mit Tieren oder auf Tiere zutreffen, die sie kennen. Es wird interessant sein, ihre Beobachtungen und Vergleiche zu besprechen. Die Melodie ist schnell gelernt. Dieses Textblatt kann der Vortragende den Kids als Gedankenstütze hochhalten. – Viel Spass!